

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

«УТВЕРЖДЕНА»
в составе содержательного раздела
ООП ООО
Приказ №104-ОД от 31.08.2024 г.
Директор школы _____ Бугулова Л.А.



Рабочая программа

по учебному предмету
«Биология»
(углубленный уровень)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс

1. Пояснительная записка.

Данная образовательная (рабочая) программа учебного курса «Биология. 9 класс» составлена на основании:

- ✚ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- ✚ Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе;
- ✚ Примерной программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Биология» Авторы И.Н. Пономарёвой, В.С., О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой. Биология: 5–9 классы: программа. — АО «Издательство «Просвещение», 2021 год;
- ✚ Учебного плана основного общего образования на 2024-2025 уч.г.;

Для реализации образовательной (рабочей) программы учебного курса «Биология. 9 класс» используется **учебник** – Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред.И.Н. Пономаревой. – 8-е изд., перераб. – — АО «Издательство «Просвещение», 2021 год;

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования и учебным планом программа рассчитана на преподавание курса биологии в 9 классе в **объеме 2 часа в неделю (всего 70 часов)**.

Курс биологии в 9 классе обобщает и углубляет ранее полученные знания об общих биологических закономерностях.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения программного материала:

Ученик научится:

- объяснять роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- понимать особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия о биологических системах;
- понимать/объяснять сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- понимать основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности. **Ученик получит возможность научиться:** о пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; овладеть языком предмета.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение основ научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;
- овладение методами биологической науки (с помощью учителя): наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- приобретение опыта использования методов биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

3. Содержание

Глава 1. Общие закономерности жизни (3 ч)

Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований. Общие свойства живых организмов. Многообразие форм живых организмов.

Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)

Многообразие клеток. Химические вещества в клетке. Строение клетки.

Органоиды клетки и их функции. Обмен веществ – основа существования клетки.

Обмен веществ – основа существования клетки. Биосинтез белка в клетке.

Биосинтез углеводов – фотосинтез.

Обеспечение клеток энергией. Размножение клетки и ее жизненный цикл.

Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток».

Лабораторная работа № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения». **Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (20 ч)**

Организм – открытая живая система (биосистема). Примитивные организмы.

Растительный организм и его особенности. Многообразие растений и их значение в природе. Организмы царства грибов и лишайников. Животный организм и его особенности. Разнообразие животных. Сравнение свойств организма человека и животных. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие.

Образование половых клеток. Мейоз. Изучение механизма наследственности.

Основные закономерности наследования признаков у организмов.

Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Основы селекции организмов.

Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов».

Лабораторная работа № 4 «Изучение изменчивости у организмов».

Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (18 ч)

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.

Современные представления о возникновении жизни на Земле. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. Этапы развития жизни на Земле. Идеи развития органического мира в биологии. Чарлз Дарвин об эволюции органического мира. Современные представления об эволюции органического мира. Вид, его критерии и структура. Процессы образования видов. Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп

организмов. Основные направления эволюции. Примеры эволюционных преобразований живых организмов. Основные закономерности эволюции. Человек – представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека. Этапы эволюции человека. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.

Лабораторная работа № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания».

Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (11 ч)

Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды. Биотические связи в природе. Популяции.

Функционирование популяции в природе.

Сообщества. Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. Развитие и смена биоценозов. Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере.

Охрана природы.

Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды».

4. Тематическое планирование

Название темы	Количество часов	Количество лабораторных работ
Инструктаж по ТБ. Контрольная работа (нулевой срез)	1	
Глава 1. Общие закономерности жизни	4	
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне	10	2
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне	20	2
Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	18	1
Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды	11	1
Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса.	1	
Годовая контрольная работа.	1	
Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса.	2	
Итого	70	6

5. Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Название темы	Домаш нее задание	Сроки	
			План	Факт
1.	Биология – наука о живом мире.	§ 1		
Глава 1. Общие закономерности жизни (3 ч)				
2.	Методы биологических исследований.	§ 2		
3.	Общие свойства живых организмов.	§ 3		
4.	Многообразие форм живых организмов.	§ 4		
5	<i>Входная контрольная работа.</i>			
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)				
5.	Многообразие клеток.	§ 5		
6.	<u>Лабораторная работа № 1</u> «Многообразие клеток эукариот».	§ 5		
7.	Химические вещества в клетке.	§ 6		
8.	Строение клетки.	§ 7		
9.	Органоиды клетки и их функции.	§ 8		
10.	Обмен веществ — основа существования клетки.	§ 9		
11.	Биосинтез белка в клетке.	§ 10		
12.	Биосинтез углеводов — фотосинтез.	§ 11		
13.	Обеспечение клеток энергией.	§ 12		
14.	Размножение клетки и её жизненный цикл. <u>Лабораторная работа № 2</u> «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения».	§ 13		
15	Контрольная работа №1 «Закономерности жизни на клеточном уровне».			
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (20 ч)				
16	Организм — открытая живая система	§ 14		

	(биосистема).			
17	Примитивные организмы.	§ 15		
18	Растительный организм и его особенности.	§ 16		
19	Растительный организм.	§ 16		
20	Многообразие растений и их значение в природе.	§ 17		
21	Организмы царства грибов и лишайников.	§ 18		
22	Животный организм и его особенности.	§ 19		
23	Разнообразие животных.	§ 20		
24	Сравнение свойств организма	§ 21		
25	человека и животных.			
26	Размножение живых организмов.	§ 22		
27	Индивидуальное развитие.	§ 23		
28	Образование половых клеток. Мейоз.	§ 24		
29	Изучение механизма наследственности.	§ 25		
30	Основные закономерности наследования признаков у организмов.	§ 26		
31	Закономерности наследственности. <u>Лабораторная работа № 3</u> «Наследственные и ненаследственные признаки у растений разных видов».	§ 26		
32.	Закономерности изменчивости.	§ 27		
33.	Ненаследственная изменчивость.	§ 28		
34.	Ненаследственная изменчивость. <u>Лабораторная работа № 4</u> «Изучение изменчивости у организмов».	§ 28		
35.	Основы селекции организмов.	§ 29		
36.	Контрольная работа №2 «Закономерности жизни на организменном уровне».			
37.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	§ 30		
38	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	§ 31		

39	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	§ 32		
40	Этапы развития жизни на Земле.	§ 33		
41	Идеи развития органического мира в биологии.	§ 34		
42	Чарлз Дарвин об эволюции органического мира.	§ 35		
43	Современные представления об эволюции органического мира.	§ 36		
44	Вид, его критерии и структура.	§ 37		
45	Процессы образования видов.	§ 38		
46	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов.	§ 39		
47	Основные направления эволюции.	§ 40		
48	Примеры эволюционных преобразований живых организмов.	§ 41		
49	Основные закономерности эволюции.	§ 42		
50	Основные закономерности эволюции. <u>Лабораторная работа № 5</u> «Приспособленность организмов к среде обитания».	§ 42		
51	Человек — представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека.	§ 43, 44		
52	Этапы эволюции человека.	§ 45		
53	Человеческие расы, их родство и происхождение.	§ 46		
54	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	§ 47		
55	Контрольная работа №3 «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле».			
56	Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы.	§ 48		
57	Общие законы действия факторов среды на организмы.	§ 49		

58	Приспособленность организмов к действию факторов среды.	§ 50		
59	Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды».			
60	Биотические связи в природе.	§ 51		
61	Популяции как форма существования вида.	§ 52		
62	Природное сообщество – биогеоценоз.	§ 53		
63	Биогеоценоз, экосистема и биосфера.	§ 54		
64	Смена биогеоценозов и её причины.	§ 55		
65	Многообразие биогеоценозов (экосистем).	§ 56		
66	Основные закономерности устойчивости живой природы.	§ 57		
67	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.	§ 58		
68	Контрольная работа №4 «Закономерности взаимоотношении организмов и среды».			
69	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.			
70	Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса.	Индив. задания		

График лабораторных работ.

№ пп	Дата проведения	Тема
1		«Многообразие клеток эукариот».
2		«Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения».
3		«Наследственные и ненаследственные признаки у растений разных видов».
4		«Изучение изменчивости у организмов».
5		«Приспособленность организмов к среде обитания».
6		«Оценка качества окружающей среды».

График контрольных работ.

№ пп	Дата проведения	Тема
1		Контрольная работа №1 «Закономерности жизни на клеточном уровне».
2		Контрольная работа №2 «Закономерности жизни на организменном уровне».
3		Контрольная работа №3 «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле».
4		Контрольная работа №4 «Закономерности взаимоотношении организмов и среды».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагира

«УТВЕРЖДЕНА»

в составе содержательного раздела
ООП ООО

Приказ №104-ОД от 31.08.2024 г.

Директор школы _____ Бугулова Л.А.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Биология»

(углубленный уровень)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс